

О службе ранней помощи и сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 4»

Современная образовательная политика на данном этапе заинтересована в качественном и доступном дошкольном образовании. Строятся новые детские сады, реконструируются старые. Но, тем не менее, имеет место дефицит дошкольных учреждений для детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями.

Низкое качество репродуктивного здоровья родителей, снижение уровня здоровья детей в возрасте от рождения до школы стало толчком для создания на базе ДООУ службы ранней помощи и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья от рождения до трех лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в рамках реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного 22 апреля 2015 года Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец за № 2466п-П8.

В детском саду №4 накоплен практический опыт сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с нарушениями предречевого и раннего речевого развития, а также с нарушением слуха и кохлеарным имплантом.

Было принято решение о внедрении и развитии вариативной формы дошкольного образования, как Служба ранней помощи для детей:

1. дети с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе дети-инвалиды раннего возраста;
2. дети группы риска возникновения отклонения в развитии:
 - возраст ребенка в диапазоне от рождения до трех лет;
 - наличие сенсорного, эмоционального, речевого недостатка, их сочетание или риска их возникновения;

- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска раннего возраста.

Целью деятельности службы ранней помощи является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Служба ранней помощи активно взаимодействует с учреждениями здравоохранения, РДКБ, санаторий «Нур», Стерлитамакской зональной психолого-медико-педагогической комиссией, реабилитационными центрами и т.д.

Модель зачисления в службу ранней помощи включает следующие этапы:

- Медицинский скрининг осуществляется специалистами медицинского профиля в родильных домах, отделениях новорожденных, поликлиниках, медицинских диагностических центрах;
- Комплексное изучение ребенка на Стерлитамакской зональной психолого-медико-педагогической комиссией, результатом которого является направление ребенка в службу ранней помощи ДООУ;
- Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка в службе ранней помощи с целью разработки индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (сурдопедагог), воспитатель) совместно с родителями ребенка;
- Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- Проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста с обязательным присутствием родителей;

- Проведение занятий с родителями педагогом-психологом службы ранней помощи с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижению эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Этапные диагностические обследования для оценки эффективности развивающей работы и коррекции индивидуальной программы, реализуемой в службе ранней помощи;
- Итоговое обследование ребенка при выпуске из службы ранней помощи для определения оптимального педагогического маршрута, который определяется ПМПК.

Наши специалисты ждут Вас по адресу: МАДОУ «Детский сад №4» ул.Фурманова 10 в, тел. (3473)208688

Каждую среду ведут приём с 16.00-18.00. часов учитель-логопед и воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ.

Каждый четверг с 16.00-18.00. часов педагог-психолог и учитель-дефектолог (сурдопедагог).